

السَّلام والتَّربية للسَّلام: نموذج السَّلام الإيجابي في منطَقة الشَّرْق الأوسط

أ.د./ نبيل الزَّهار*

nzahhar@gmail.com

ملخص:

الهدف من الورقة توضيح المشاكل والصِّراعات التي تواجه منطَقة الشَّرْق الأوسط والجهود التي بُذلت للحد من التسلح، ونزع أسلحة الدِّمار الشَّامل في المنطَقة، وما توصلت إليه هذه الجهود، كما ناقشت أيضًا مفهوم السَّلام والجهود التي أُجريت لإعداد أفراد الشَّعوب لتقبل فكرة السَّلام من خلال نموذج الزَّهار للتَّربية للسَّلام (El- Zahhar, 1995) على المستوى الضيق (الشَّخصي) وعلى المستوى الواسع (الجماعي). كما طرحت أيضًا الخطة الاستراتيجية للتَّربية للسَّلام على المستوى الرسمي (التَّربية الرسمية) والمستويات غير الرسمية (التَّربية غير الرسمية واللا رسمية) مع طرح نموذج تطبيق التَّربية للسَّلام في المنظمة الكشفية العالمية (El- Zahhar, 1995) كنموذج للتَّربية غير الرِّسمية وخُتمت الورقة بتوضيح إمكانية نجاح التَّربية للسَّلام في رؤية شاملة، وذلك بطرح نموذج شامل يتضمن التَّربية للسَّلام، والحد من التسلح، ونزع أسلحة الدِّمار الشَّامل مع

* أستاذ علم النفس التَّربوي والتَّربية الخاصة، وعميد كلية التَّربية الخاصة بجامعة مصر للعلوم والتَّكنولوجيا.

تحقيق إجراءات بناء الثقة حتى يمكن أن تحقق السلام الإيجابي في منطقة الشرق الأوسط.

الكلمات المفتاحية: مفهوم السلام - التربية الإيجابية - السلام الإيجابي - قضايا الشرق الأوسط.